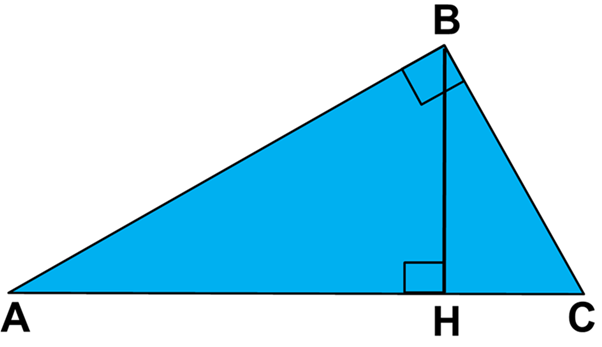
**Работа в группах.**

**Группа 1**

По рис. прямоугольного треугольника.

1. Доказать подобие «большого АВС» и «левого АНВ» прямоугольных треугольников.

2. Записать пропорциональность сходственных сторон.



∆АВС~∆АНВ

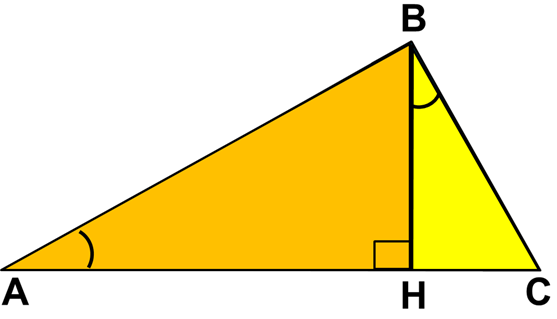
**Работа в группах.**

**Группа № 2**

По рис. прямоугольного треугольника

1. Доказать подобие «левого АНВ» и «правого ВНС» прямоугольных треугольников.

2. Записать пропорциональность сходственных сторон.

****

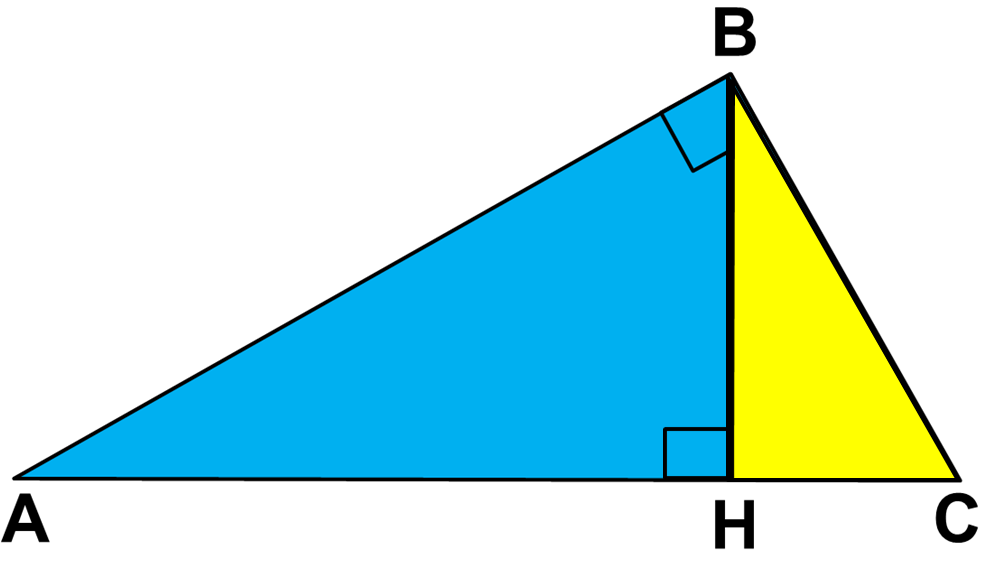
∆АНВ~∆ВНС

**Работа в группах.**

**Группа № 3**

По чертежу прямоугольного треугольника

1. Доказать подобие «большого АВС» и «правого ВНС» прямоугольных треугольников.

2. Записать пропорциональность сходственных сторон.****

∆АВС~∆ВНС

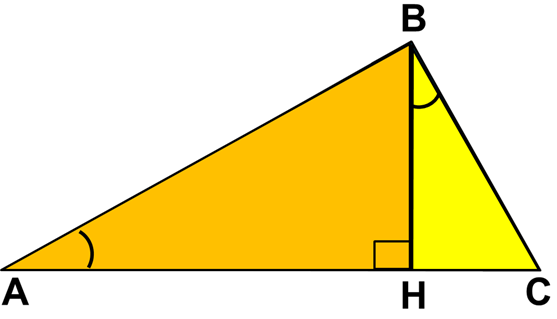
**Работа в группах.**

**Группа № 4**

По чертежу прямоугольного треугольника

1. Доказать подобие «левого АНВ» и «правого ВНС» прямоугольных треугольников.

2. Выразить из пропорции подобия сходственных сторон ∆, высоту ВН треугольника АВС

****

ВН=?=

∆АНВ~∆ВНС

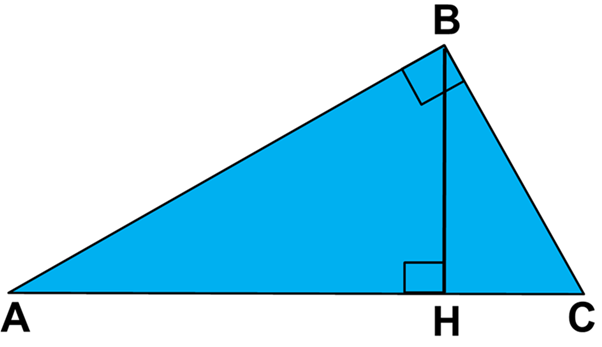
**Работа в группах.**

**Группа № 5**

По чертежу прямоугольного треугольника (рисунок 1)

1. Доказать подобие «большого АВС» и «левого АНВ» прямоугольных треугольников.

2. Выразить из пропорции подобия сходственных сторон ∆, катет АВ треугольника АВС.



АВ=?=

∆АВС~∆АНВ

**Работа в группах.**

**Группа № 6**

Используя учебник геометрии Атанасян найти пункт изучения темы: Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, и ответить на вопросы:

1. № пункта \_\_**65\_**\_

2. Страница учебника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Найти определения в тексте учебника и вставить пропущенные слова:

Отрезок XY называется средним ……………………….. (или средним геометрическим) для отрезков АВ и CD.

Высота прямоугольного треугольника, проведенная из вершины ………….. угла, есть среднее ………………............. для отрезков, на которые делится ………………… этой высотой.

Катет …………………… треугольника есть среднее ……………………. для гипотенузы и отрезка …………………, заключенного между катетом и высотой, проведенной из вершины прямого угла.

**Работа в группах.**

**Группа № 7**

Используя учебник геометрии Атанасян найти пункт изучения темы: Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, и ответить на вопросы:

1. № пункта \_\_**65\_**\_

2. Страница учебника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Найти определения в тексте учебника и вставить пропущенные слова:

Отрезок XY называется средним ……………………….. (или средним геометрическим) для отрезков АВ и CD.

Высота прямоугольного треугольника, проведенная из вершины ………….. угла, есть среднее ………………............. для отрезков, на которые делится ………………… этой высотой.

Катет …………………… треугольника есть среднее ……………………. для гипотенузы и отрезка …………………, заключенного между катетом и высотой, проведенной из вершины прямого угла.